

Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Film Kartun “ UPIN & IPIN

Ruwaidah^{1*}, Ilham², Ceti Ernawati³, Ratna⁴

Fakultas Agama Islam, Program Studi Agama Islam, Universitas Al Washliyah Labuhanbatu,
Rantauprapat, Indonesia

Email: ¹ ruwaidahritonga@gmail.com

Abstrak

Penelitian dengan judul Nilai-nilai pendidikan islam dalam film Upin & Ipin bertujuan untuk mengetahui kandungan Nilai-nilai pendidika Islam apa saja yang terkandung dalam film kartun Upin & Ipin pada episode tema azam puasa. Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan (library research). Dengan membaca serta melihat film Upin & Ipin yang tayang pada media sosial. Metode yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah metode dokumentasi gambar pada film yang ditayangkan. Analisis data yang peneliti gunakan adalah analisis isi yaitu penelitian yang dilakukan terhadap informasi, yang ditayangkan dalam film serta dari kajian Pustaka tentang tulisan mengenai episode film tersebut, data tersebut kemudian di interpretasi secara deskriptif yakni dengan memberikan gambaran dan penafsiran serta uraian tentang data yang telah terkumpul. Berdasarkan data yang telah dianalisis maka didapat hasil penelitian menunjukkan bahwa film kartun Upin & Ipin pada episode tema azam puasa memiliki nilai-nilai pendidikan islam yang terkandung didalamnya, Adapun nilai yang didapat yakni keimanan yang tinggi kepada Allah Swt, suci, kejujuran, rendah hati, santun, anak yang soleh serta tanggungjawab dan kesabaran.

Kata Kunci: Nilai-nilai islami, Film, Upin, Ipin, Azam puasa

Abstract

The research with the title Islamic educational values in the film Upin & Ipin aims to determine what Islamic educational values are contained in the cartoon film Upin & Ipin in the episode with the theme azam fasting. This research is a research library (library research). By reading and seeing the Upin & Ipin film that airs on social media. The method used to collect data is the method of image documentation on the film being shown. The data analysis that the researcher uses is content analysis, namely research carried out on information, which is shown in the film and from the literature review about the writings on the film's episode, the data is then interpreted descriptively, namely by providing an overview and interpretation and description of the data that has been collected. . Based on the data that has been analyzed, the results of the research show that the cartoon film Upin & Ipin in the episode of the theme of fasting has Islamic education values contained therein, the values obtained are high faith in Allah SWT, holiness, honesty, humility, polite, pious child and responsibility and patience.

Keywords: Islamic values, film, Upin, Ipin, Azam fasting

1. PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan kebutuhan mutlak bagi kehidupan manusia yang harus dipenuhi sepanjang hayat. Tanpa pendidikan mustahil manusia dapat berkembang pesat dalam kehidupannya. Pendidikan dapat diartikan sebagai sebuah proses dengan metode-metode tertentu sehingga seseorang memperoleh pengetahuan, pemahaman dan cara bertingkah laku

yang sesuai dengan kebutuhan. Sesuai dengan tujuan yang terkandung dalam UUD 1945 no 20 tahun 2003 yakni Setiap warga negara berhak mendapat kesempatan meningkatkan pendidikan sepanjang hayat. Setiap warga negara yang berusia tujuh sampai dengan lima belas tahun wajib mengikuti pendidikan dasar. Setiap warga negara bertanggung jawab terhadap keberlangsungan penyelenggaraan pendidikan. Banyak cara yang dilakukan agar kita tetap mendapatkan Pendidikan dalam penambahan wawasan ilmu pengetahuan. Dalam hal ini kita dilatih dalam mengambil kesimpulan dari yang kita lihat, baca mengenai film Upin dan Ipin.

Film, juga dikenal sebagai movie, gambar hidup, film teater atau foto bergerak, merupakan serangkaian gambar diam, yang ketika ditampilkan pada layar akan menciptakan ilusi gambar bergerak karena efek fenomena phi. Ilusi optik ini memaksa penonton untuk melihat gerakan berkelanjutan antar objek yang berbeda secara cepat dan berturut-turut. Proses pembuatan film merupakan gabungan dari seni dan industri. Sebuah film dapat dibuat dengan memotret adegan sungguhan dengan kamera film; memotret gambar atau model "miniatur" menggunakan teknik animasi tradisional; dengan CGI dan animasi komputer; atau dengan kombinasi beberapa teknik yang ada dan efek visual lainnya.

Menurut para ahli tentang pengertian film yakni

1. Kridalaksana

Pengertian film adalah media massa yang memiliki sifat audio visual, yang bisa mencapai khalayak banyak.

2. Michael Rabiger

Menurut Michael Rabiger, pengertian film ialah bersifat menghibur dan juga menarik, sehingga mampu membuat para penontonnya untuk berpikir lebih dalam

3. Palapah dan Syamsudin

Sedangkan menurut Palapah dan Syamsudin dalam bukunya tahun 1986, ia juga ikut berpendapat bahwa pengertian film adalah media yang menggabungkan antara perkataan dan gambar-gambar yang bergerak.

4. Effendy

Pengertian film merupakan teatrikal yang diproduksi secara khusus untuk di pertunjukkan di gedung-gedung bioskop, televisi maupun sinetron.

5. Wibowo

Wibowo pun juga ikut berpendapat, bahwa film merupakan alat untuk menyampaikan beragam pesan kepada khalayak umum melalui sebuah media cerita.

Nilai menurut KBBI adalah sifat-sifat (hal-hal) yang penting atau berguna bagi kemanusiaan. Nilai-nilai Islam merupakan bagian dari nilai-nilai material yang terwujud dalam kenyataan pengalaman rohani dan jasmani. Nilai-nilai keIslaman merupakan tingkat integritas kepribadian yang mencapai tingkat budi (insan kamil). Nilai-nilai keIslaman bersifat mutlak kebenarannya, universal, dan suci. Dalam al- Quran terdapat padah surah An Nahl: 90

﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَايِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ٩٠﴾

Artinya: “Sesungguhnya Allah menyuruh (kamu) berlaku adil dan berbuat kebajikan, memberi kepada kaum kerabat, dan Allah melarang dari perbuatan keji, kemungkaran dan permusuhan. Dia memberi pengajaran kepadamu agar kamu dapat mengambil pelajaran”.

Dari ayat diatas bahwa semua manusia diperintahkan agar menerapkan ilmu yang sesuai dengan ajaran Allah Swt dan menjauhi segala larangannya dengan berbagai sumber yang kita dapat kemudian kita analisis dengan pikiran kita dan masukkan dalam hati serta kita amalkan dalam perbuatan jika itu baik. pendidikan agama islam merupakan fitrah dan tidak ada agama yang sempurna selain agama islam yang tidak hanya mengatur hubungan manusia dengan Tuhan-Nya (*hablumminallah*) tetapi juga mengatur hubungan antara manusia dengan manusia lainnya (*habluminannas*).

Dengan kata lain pendidikan yang akan dilakukan langsung dapat meningkatkan sumber daya manusia (SDM) melalui film yang di tonton. karena kita tau bahwa pendidikan adalah usaha sadar untuk menumbuh kembangkan potensi sumber daya manusia (SDM) melalui kegiatan pengajaran. Sebagai usaha sadar atau proses yang disengaja, setiap pelaksanaan proses

pendidikan perlu didukung oleh suatu perencanaan yang tepat sehingga apa yang menjadi tujuan dari proses pendidikan yang dilaksanakan tersebut bisa tercapai secara baik dan optimal. Segala sesuatu yang telah diprogramkan akan dilaksanakan dalam kegiatan belajar mengajar. Guru dan siswa adalah unsur yang terlibat langsung dalam proses itu. Selanjutnya, dalam rangka menciptakan manusia seutuhnya maka pembangunan pendidikan merupakan bidang yang penting untuk mendapatkan prioritas. sehubungan dengan hal tersebut, maka pendidikan memerlukan konsep yang baku sehingga pelaksanaan sistem pendidikan dapat menciptakan manusia yang siap pakai.

2. PEMBAHASAN

2.1. Analisis pada film Upin dan Ipin tema azam puasa

Bahagian 1

Sambil membuat sirih, Opah menyoal Upin dan Ipin sama ada mereka sedia untuk berpuasa esok. Dengan bangganya Upin dan Ipin menegaskan bahawa mereka tahu segala adat bulan puasa. Ros menyatakan azam untuk membuat tart nenas bulan puasa ini, tetapi Opah berpesan bahawa Ros setiap tahun menyatakan hasrat sedemikian tetapi masih belum tercapai. Kemudian, Upin dan Ipin singgah di gerai Muthu untuk makan ais kacang bersama kawan-kawan. Tok Dalang pun ada di situ, memesan kembar itu dan kawan-kawan supaya tolong mengemas surau selepas makan. Seperti yang dijanjikan, Upin dan Ipin dan kawan-kawan datang ke surau, bermain sambil menunggu masa untuk kerja. Sambil bermain tiba-tiba mereka terdengar suara Tok Dalang meraung lalu masuk ke surau. Rupa-rupanya Tok Dalang terputus gelang getah cuba menghalau cicak, apalagi berdepan dengan mudarat tahi cicak yang merata-rata di dalam surau, yakni najis yang membatalkan sembahyang. Tok Dalang menyuruh kanak-kanak membersihkan tahi cicak sementara dia sendiri pergi menghapuskan cicak. Ipin merayu pada Tok Dalang supaya jangan, tetapi Tok Dalang mengingatkan bahawa cicak itu musuh berdasarkan dua riwayat nabi mengenai cicak. Ketika rumah Nabi Ibrahim a.s. dibakar semua

haiwan menolong memadamkan api kecuali cicak yang meniup hingga api marak, malah ketika Nabi Muhammad s.a.w. bersembunyi di dalam gua, cicak dalam gua berbunyi menarik perhatian musuh, tetapi labah-labah membuat sarang menyelamatkan keadaan. Maka Tok Dalang berpesan, cicak dihapuskan besar pahalanya.

Bahagian 2

Sebelum bertolak ke masjid, Opah menyuruh Upin dan Ipin pergi mengambil tasbih dari biliknya. Sebaik sahaja menemui tasbih, terjumpa pula najis cicak di atasnya. Maka Opah menyuruh tinggalkan sahaja. Baru sahaja hendak pergi, mereka terlihat cicak di atas pintu dan mengambil kesempatan untuk melastiknya. Oleh kerana tiada gelang getah, mereka mengambil tasbih yang terkena najis sebagai ganti. Akibatnya tasbih putus dan manik-maniknya bertaburan, tetapi Upin dan Ipin sempat mengutip manik-manik apabila dipanggil Opah. Upin dan Ipin membawa tasbih yang putus ke surau untuk meminta Tok Dalang menggantikan tasbih Opah yang putus dengan tasbih sedekah. Tok Dalang meminta supaya tasbih dibaiki sahaja kerana tasbih sedekah untuk kegunaan jemaah surau. Lagipun manik yang dibawa tidak cukup - sepatutnya 33 tetapi tinggal 28. Upin dan Ipin cemas kerana Opah belum tahu tentang tasbihnya. Baru sahaja Upin dan Ipin bergegas dari surau, Ijat menyampuk dan meminta mereka tunjuk ajar mengaji sebagai azam puasa. Upin dan Ipin memesan Ijat untuk datang ke surau untuk belajar esok. Ehsan, Fizi dan Mail turut berkumpul berbual tentang azam puasa masing-masing: Ehsan mahu menguruskan badan dan Fizi mahu berpuasa penuh. Upin pun hendak melafazkan azam tetapi teringat pula tasbih Opah dan bergegas pulang, disusuli Ipin. Waktu sahur, Upin dan Ipin melafazkan azam untuk sembahyang terawih penuh di depan Opah dan Ros. Selepas itu Opah bertanya pula tentang tasbih.

Bahagian 3

Upin dan Ipin menyerahkan tasbih yang hilang itu kembali kepada Opah, tetapi ada yang nampak lain. Ada lima biji manik berwarna-warni. Sekali Ros melihatnya, terus dia tahu Upin dan Ipin memakaikan maniknya pada tasbih lantas mengejar mereka dengan marah. Opah pun

ikut untuk coba menenangkan perasaan Ros sempena bulan puasa. Upin dan Ipin terpaksa menceritakan perkara sebenar tentang tasbih Opah, apalagi tentang bagaimana mereka mencuri masuk bilik Ros untuk mengambil manik ganti. Nasib baik Ros mengawal kemarahan kerana adalah azamnya untuk bersabar sepanjang bulan puasa. Keesokan hari di surau, Upin dan Ipin dan kawan-kawan mengemas surau. Selepas mengemas, Upin dan Ipin melafazkan azam untuk terawih setiap malam. Kawan-kawan mengeluh tidak dapat bermain atau makan sama-sama selepas ini. Tok Dalang muncul dan menegur agar azam yang baik harus dipuji, malah dia menjemput semua budak mencuci tandas surau demi kebaikan. Sebaik sahaja habis bercakap, Tok Dalang menangkap seorang lelaki yang cuba mengorek tabung sedekah. Lelaki itu berkata hendak menuntut baki kerana terlebih derma. Budak-budak pun mentertawakannya sementara Tok Dalang berpesan supaya menghalalkan sahaja derma yang diberikan dan menyuruhnya mengikut mereka berbuat kebaikan.

Dari legenda film serta pustaka yang kita baca maka azam puasa yang artinya teramat mulia yang dapat kita ambil yakni

1. Suci

Dalam melaksanakan ibadah sholat maka kita harus suci jasmani dan rohani artinya terbebas dari berbagai najis yang dapat membatalkan atau tidak sahnya ibadah yang dilakukan dalam alquran dijelaskan dalam Al Quran surah At tawbah: 108 yang berbunyi:

لَا تَقُمْ فِيهِ أَبَدًا لِمَسْجِدٍ أُسِّسَ عَلَى التَّقْوَىٰ مِنْ أَوَّلِ يَوْمٍ أَحَقُّ أَنْ تَقُومَ فِيهِ رَبِّهِ رَجَالٌ يُحِبُّونَ أَنْ يَتَطَهَّرُوا وَاللَّهُ يُحِبُّ
الْمُطَهَّرِينَ ١٠٨

Yang artinya: “Janganlah kamu bersembahyang dalam masjid itu selama-lamanya. Sesungguhnya masjid yang didirikan atas dasar takwa (masjid Quba), sejak hari pertama adalah lebih patut kamu sholat di dalamnya. Di dalamnya masjid itu ada orang-orang yang ingin membersihkan diri. Dan sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang bersih”

2. Melatih Bertanggungjawab

Dari bagian 2 kita lihat bahwa jika kita berbuat maka beranilah bertanggungjawab atas apa yang kita lakukan tersebut seperti yang dilakukan Upin dan Ipin dengan terputusnya tasbih Opah maka tanggung jawab yang mereka lakukan adalah berusaha agar dapat mengembalikan tasbih yang dimiliki opah.

Dalam al quran juga dijelaskan perintah tanggungjawab dalam Al Quran surah Ash-saffat: 102 yakni

فَلَمَّا بَلَغَ مَعَهُ السَّعْيَ قَالَ يَبْنَئِيَّ إِنِّي أَرَىٰ فِي الْمَنَامِ أَنِّي أَذْبَحُكَ فَانظُرْ مَاذَا تَرَىٰ قَالَ يَا بْنَئِيَّ أَفْعَلْ مَا تُؤْمَرُ سَتَجِدُنِي إِن شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّابِرِينَ ١٠٢

Yang artinya: "Maka tatkala anak itu sampai (pada umur sanggup) berusaha bersama-sama Ibrahim, Ibrahim berkata: "Hai anakku sesungguhnya aku melihat dalam mimpi bahwa aku menyembelihmu. Maka fikirkanlah apa pendapatmu!" Ia menjawab: "Hai bapakku, kerjakanlah apa yang diperintahkan kepadamu; insya Allah kamu akan mendapatiku termasuk orang-orang yang sabar".

Dari ayat diatas dapat kita lihat bahwa perintah Allah langsung terhadap nabi Ibrahim a.s yakni sangat berat jika berada pada posisi kita, tapi begitulah tanggungjawab antara anak dan juga bapaknya atas perintah yang diberikan.

3. Kerjakan kebajikan

Setiap apa yang dilakukan maka aka ada balasannya, dan melatih diri agar terus bersabar dalam setiap terkena musibah termasuk kak ros yang hilang kancing manik-maniknya maka dengan kesabaran semua dapat diselesaikan.

3. SIMPULAN

Berdasarkan film Upin & Ipin maka dapat disimpulkan bahwa adanya pelajaran yang dapat diambil yakni Ibadah, Suci, Tanggungjawab serta Sabar dalam setiap melaksanakan aktifitas kehidupan sehari-hari dan tetap menjaga hubungan secara vertikal (*hablumminallah* =

hubungan baik dengan Allah Swt) serta hubungan secara horizontal (*hablumminannas* = Hubungan baik dengan sesama manusia).

DAFTAR PUSTAKA

Al- Quran Surah Ash- Saffat : 102

UU RI No. 20 Tahun 2003

Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) tentang pengertian azam

Muhibbin Syah, 2005. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Adisusilo, Sutarjo, 2013. *Pembelajaran Nilai-Karakter* .Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Gunawan, Heri, 2012. *“Pendidikan Karakter “Konsep dan Implementasi”*. Bandung: Alfabeta

Qodri Azizy, 2002. *Pendidikan Agama Untuk Membangun Etika Sosial*. Semarang: Aneka Ilmu

Aushop, A.Z, 2014. *Islamic Character Building: Membangun Insan Kamil. Cendikia Berakhlak Qurani*. Bandung: Grafindo Media Pratama.